H5P IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

ONLINE-SEMINAR – DEUTSCH DIGITAL

TEIL I

16:30 BIS 18:00 UHR

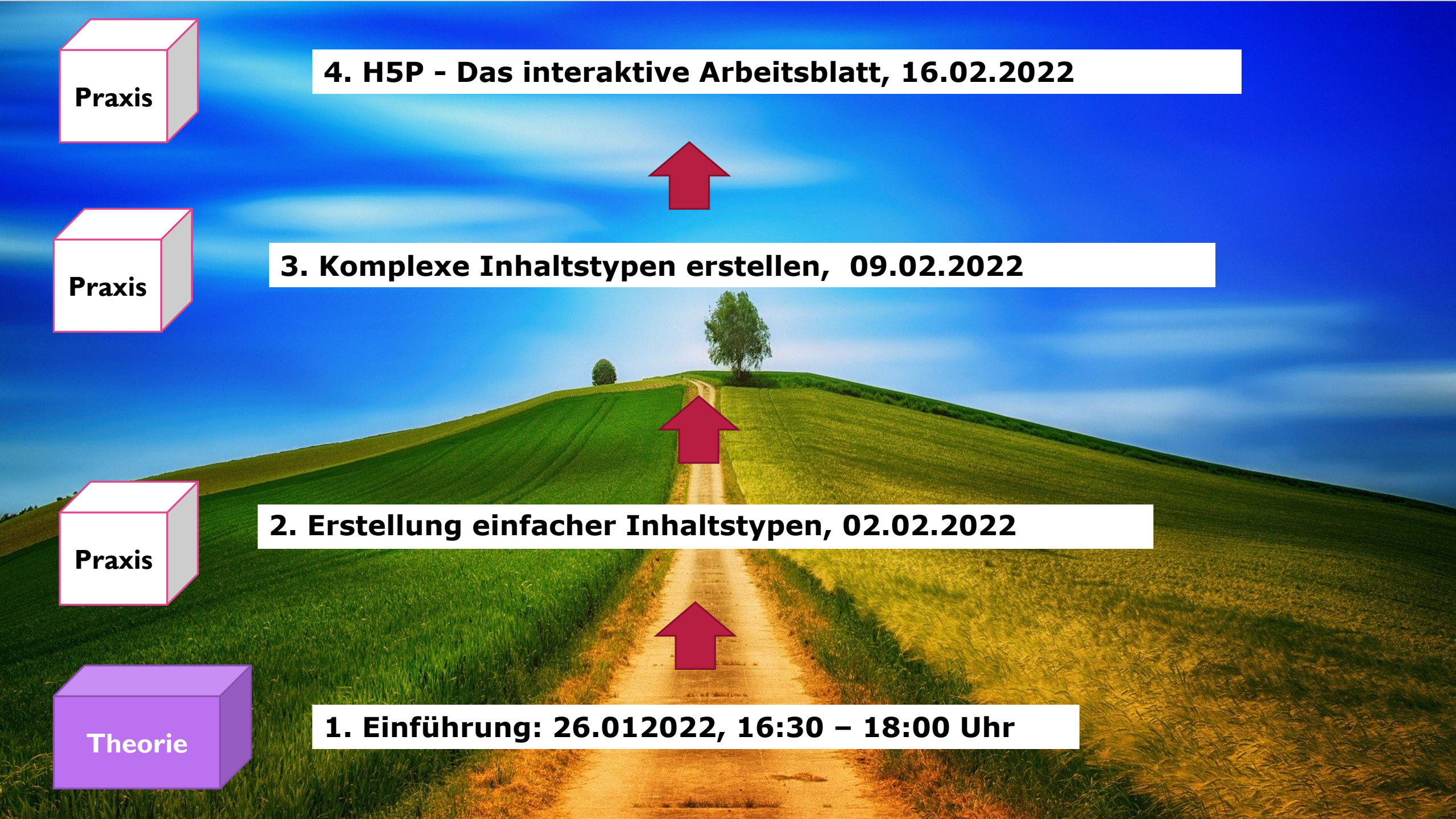
Warum diese Fortbildungsreihe?

Workshop Dezember zu „Interactive Video“ (H5P)



- Vorwissen
- Anwendung
- Weitere interessante Inhaltstypen
- ZUM als Partner
  - ZUM-Apps
  - ZUM Deutsch Lernen


BOOM
H5P


Praxis
4. H5P - Das interaktive Arbeitsblatt, 16.02.2022
Praxis
3. Komplexe Inhaltstypen erstellen, 09.02.2022
Praxis
2. Erstellung einfacher Inhaltstypen, 02.02.2022
Theorie
1. Einführung: 26.012022, 16:30 – 18:00 Uhr

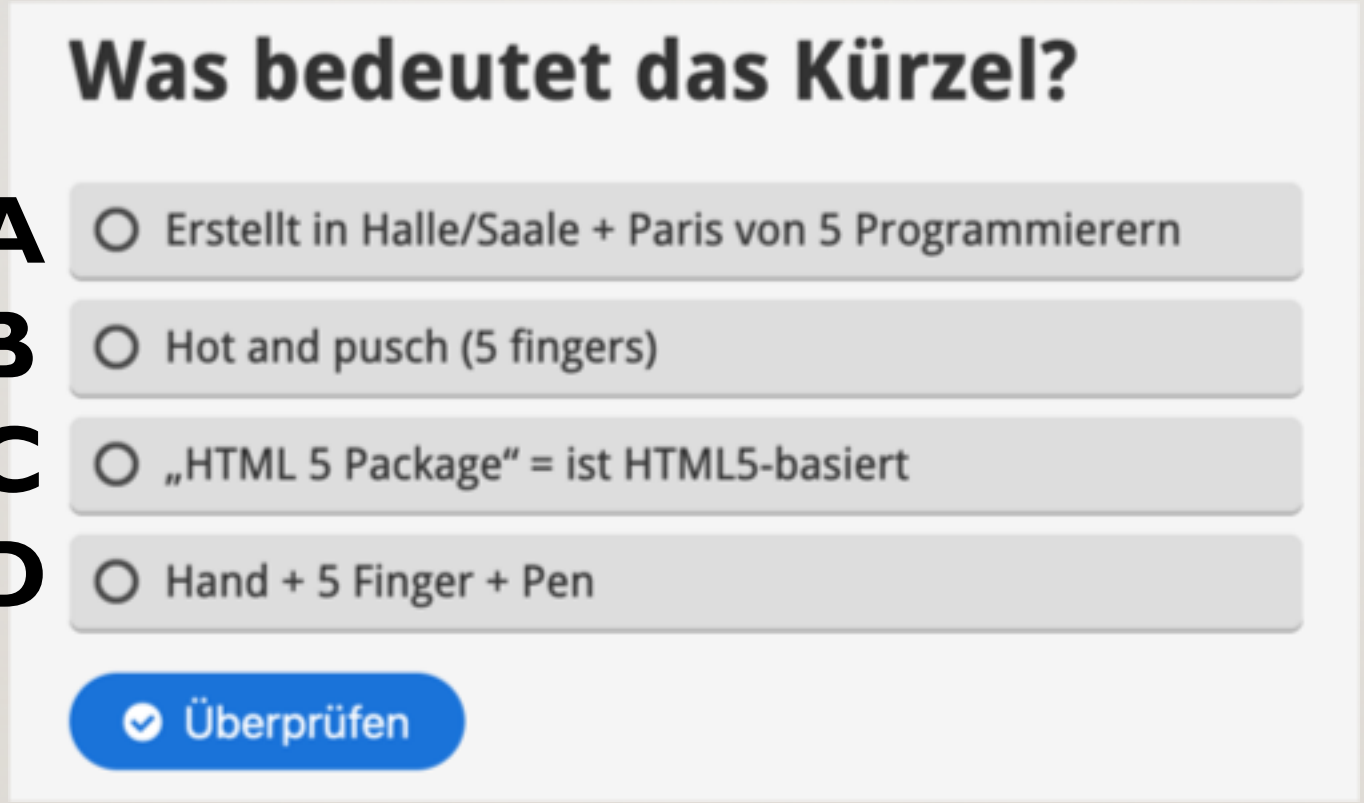
AGENDA HEUTE

1. Ankommen
2. Überblick über H5P
3. LearningApps und H5P
4. Erkundung

- Sie kennen das Potential von H5P für Lehr- und Lernaktivitäten.
- Sie kennen die Unterschiede von LearningApps und H5P.
- Sie kennen die wichtigsten H5P-Inhaltstypen, die im mediengestützten Lernen verwendet werden können.

H5P?





https://apps.zum.de/apps/18305

Was bedeutet das Kürzel?



Hypertext Markup Language
Version 5

HTML 5 Package

H5P



W3C / CC BY (https://creativecommons.org/licenses/by/3.0)

H5P?





https://apps.zum.de/apps/18306

Woher kommt das Werkzeug / Tool?

NDLA („Norwegian Digital Learning Arena“), einer staatlich geförderten Organisation aus Norwegen.

Seit 2013 ist die **Firma Joubel** (https://joubel.com/) die treibende Kraft hinter H5P.



Autorenwerkzeug

Technik



Open Source (= quell-offene Software)

= kostenfreien Nutzung zur Verfügung

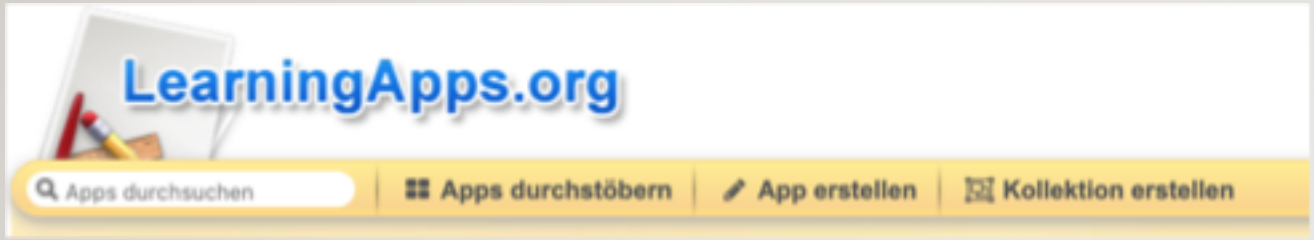
= befindet sich in kontinuierlicher Weiterentwicklung

= Quelltext sehen und verändern

lebendige weltweite Community

Inhalte

Erstellte Inhalte können frei verfügbar (OER) sein.



H5P

lebendige weltweite Community

Einfach zu bedienen

Wettbewerbscharakter (z.B. Pferderennen, Wer wird Millionär?)

Möglichkeiten, die Übungen zugänglich zu machen:
Kann über Link - iFrame - QR-Code- SCORM-Paket z.B. in Moodle

Datenbank der Übungen kann auf LearningApps durchsucht werden.

Neue Inhaltstypen wurden in den letzten Jahren kaum entwickelt, im Gegenteil, einige wurden gelöscht.

Können nur auf den Seiten von LearningApps erstellt werden.

https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/LearningApps/LearningApps_und_H5P



https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Interaktive_%C3%9Cbungen

Multiple Choice
Create flexible multiple choice questions

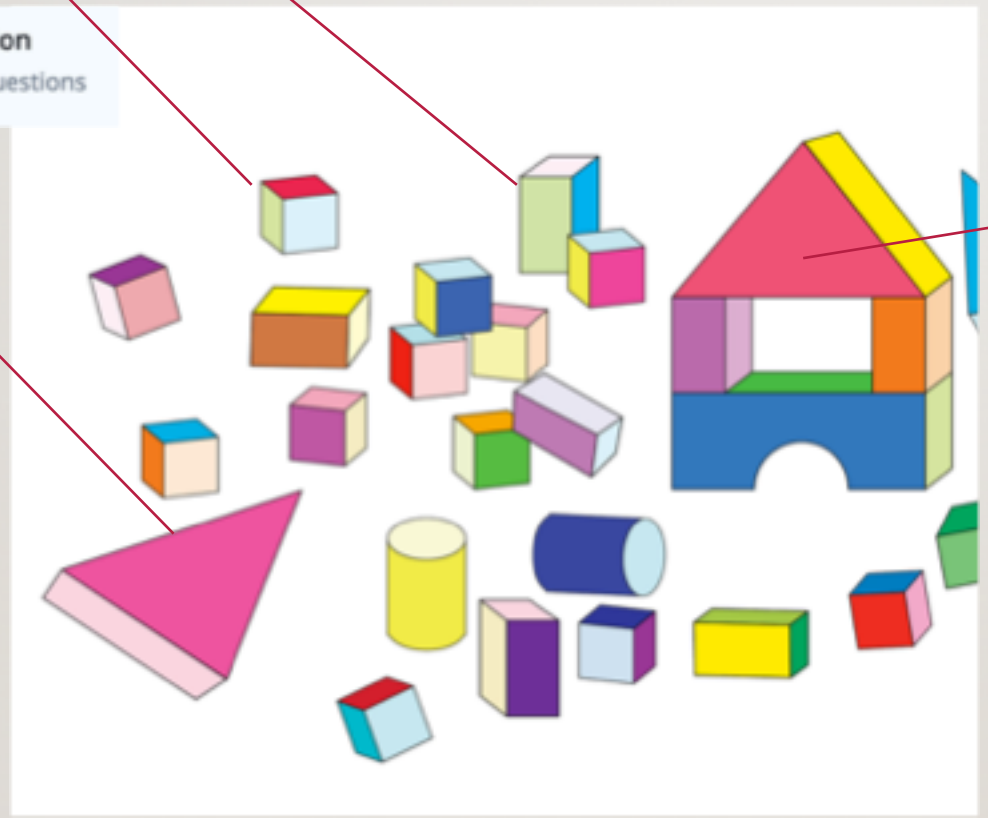
Single Choice Set
Create questions with one correct answer

True/False Question
Create True/False questions

Bausteine

„Bauwerk, Haus“





Baukasten

Reichhaltiges Angebot an Inhaltstypen

Technik

Aktueller Stand: über **50 Inhaltstypen im Baukasten**

Basisinhalte

Bausteine

Kann man einzeln nutzen!



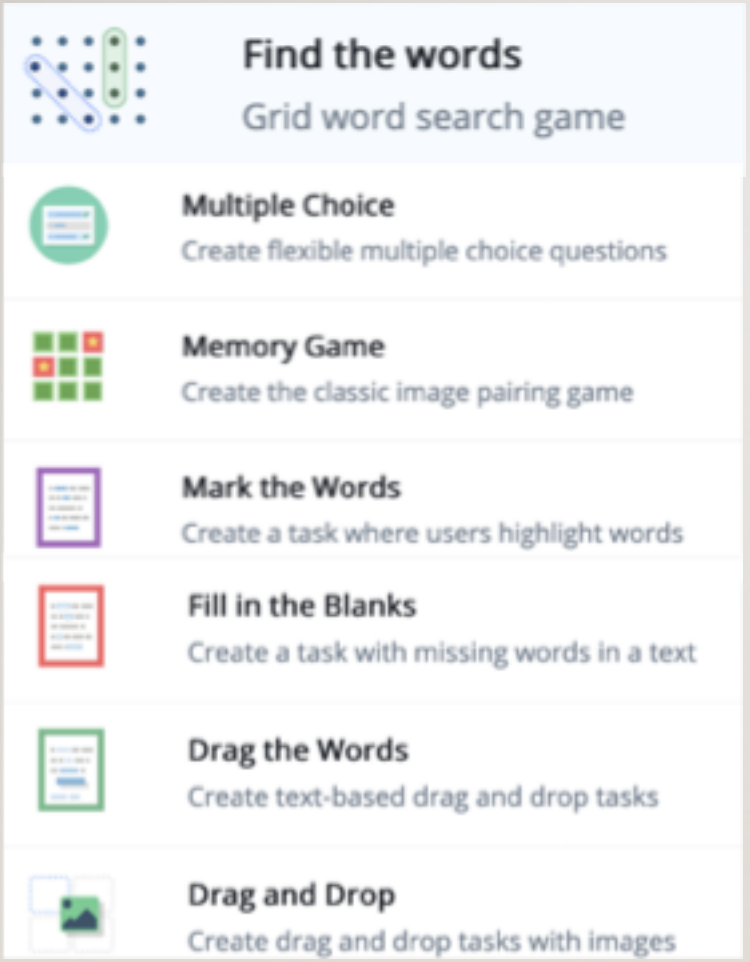
Komplexe Inhaltstypen von H5P

„Bauwerke“

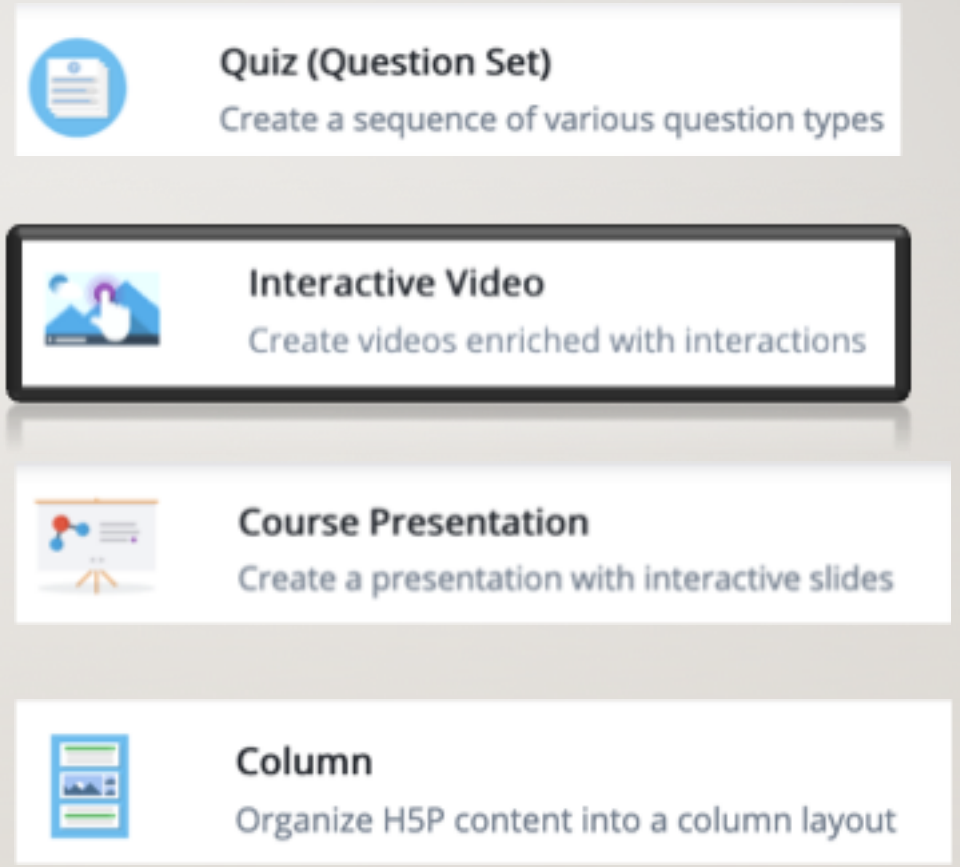
Sind kleine Lernszenarien!

Überblick = Voraussetzung für sinnvolle didaktische Nutzung!

Basisinhalte



Komplexe Inhaltstypen von H5P



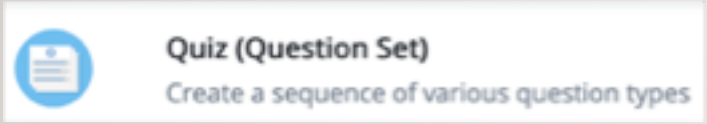
Komplexe Inhaltstypen von H5P

„Kombinations-Tools"

Technik

Basisinhalte

Question Set



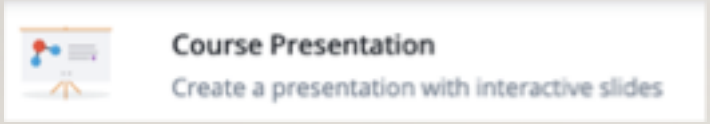
7

Interaktives Video



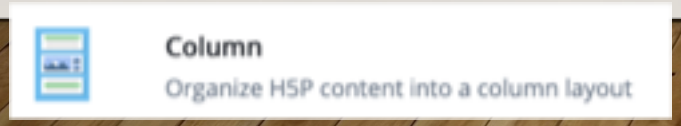
14

Interaktive Präsentation



10

Column = interaktives Arbeitsblatt



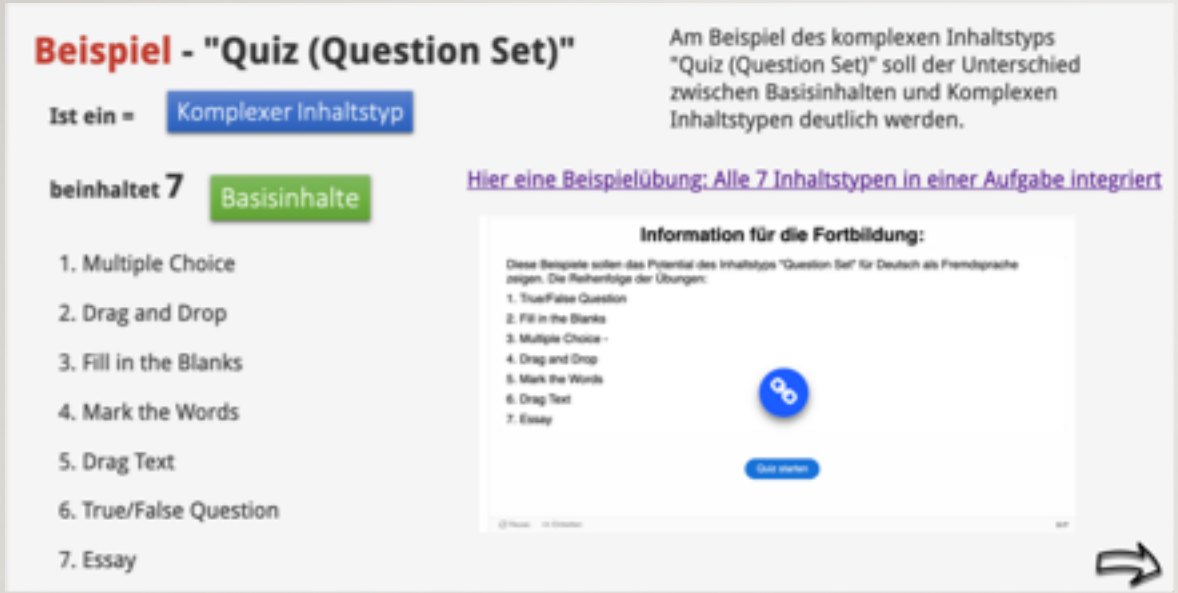
33

Interaktives Video

Interaktives Video
Interaktive Präsentation

AUFGABE





Lösen Sie die Aufgaben des „Question Sets“.

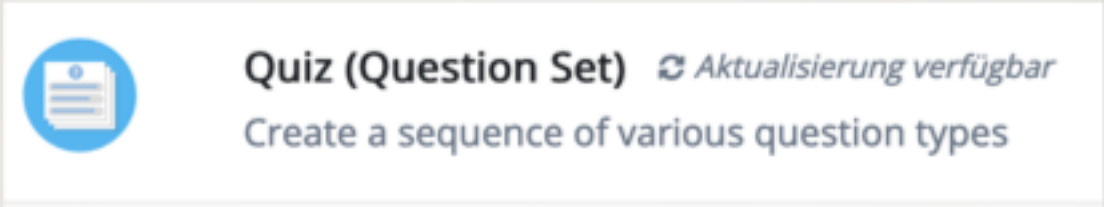
Welche Basisinhalte sind relevant für Deutsch als Fremdsprache?

Schreiben Sie in den Chat und berichten Sie im Plenum.

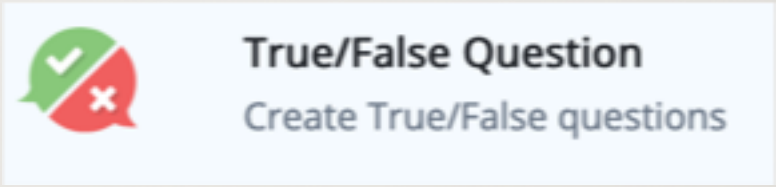
https://apps.zum.de/apps/beispiel-question-set-mit-bild
https://apps.zum.de/apps/9973

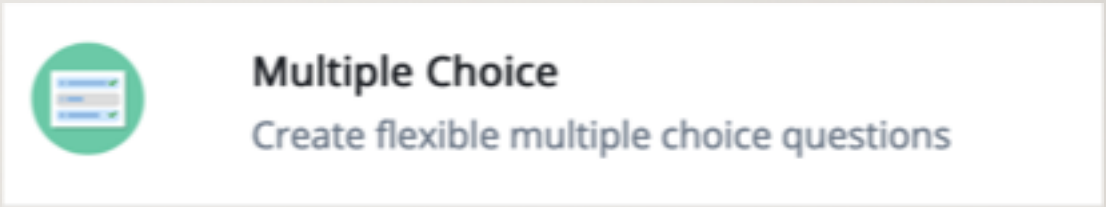
FRAGETYPEN

- **Multiple Choice**
- **Ja/Nein-Fragen**



Multiple Choice
Drag and Drop
Fill in the Blanks
Mark the Words
Drag Text
True/False Question
Essay





Beispiele:

1. Lese- Hör- Hör/Seh- **Verstehen**
2. Wortschatz / Grammatik Übungen
3. Bewertungen

Problem:

Lernende erraten oft die richtige Antwort,
indem Sie die falschen Antworten eliminieren.

Ziel: Lernenden sollen Informationen erkennen oder die richtigen Antworten aus einer Reihe von Optionen auswählen.

Drag-and-Drop-Fragen

Beispiel für geschlossene Wortschatzübung

Drag the Words
Create text-based drag and drop tasks

Typ 1: Beispiel für geschlossene Aufgabe: TN können "nur" in die richtige

Ziehe die passenden Wörter an die richtige Stelle.

Die Musik ist zu _____.
Der Pullover hat ein _____.
Das Zimmer ist _____.
Der Fernseher ist _____.
Der Salat ist nicht _____.
Die Rechnung ist zu _____.
Das Essen _____.
Der Tee ist _____.
Eine _____ ist in der Suppe. ;-)

Loch
hoch
kalt
schmeckt nicht
frisch
Fliege
schmutzig
kaputt
laut

Drag + Drop Dialog ergänzen: Direkter Link 291740

Ziehe die Wörter an die korrekte Stelle.
Beispiel: Hallo, ich bin Marie. Woher **kommst** du, Susanne?

S: Hallo, ich bin Susanne.
M: Hallo, ich bin Marie. Woher _____ du, Susanne?
S: Ich komme aus Österreich, aus Wien. Und du? Woher kommst du?
M: Ich komme aus Tschechien.
S: Ah, aus Tschechien! _____ du in Prag?
M: Ja, ich wohne in Prag.
S: Was _____ du hier in Berlin?
M: Ich _____ Deutsch.
S: Toll! Welche _____ sprichst du noch?
M: Ich _____ Tschechisch, Englisch und ein bisschen Russisch. Und du?
S: Ich spreche Deutsch, Englisch und auch ein bisschen Russisch.
M: Du sprichst Russisch! Interessant!

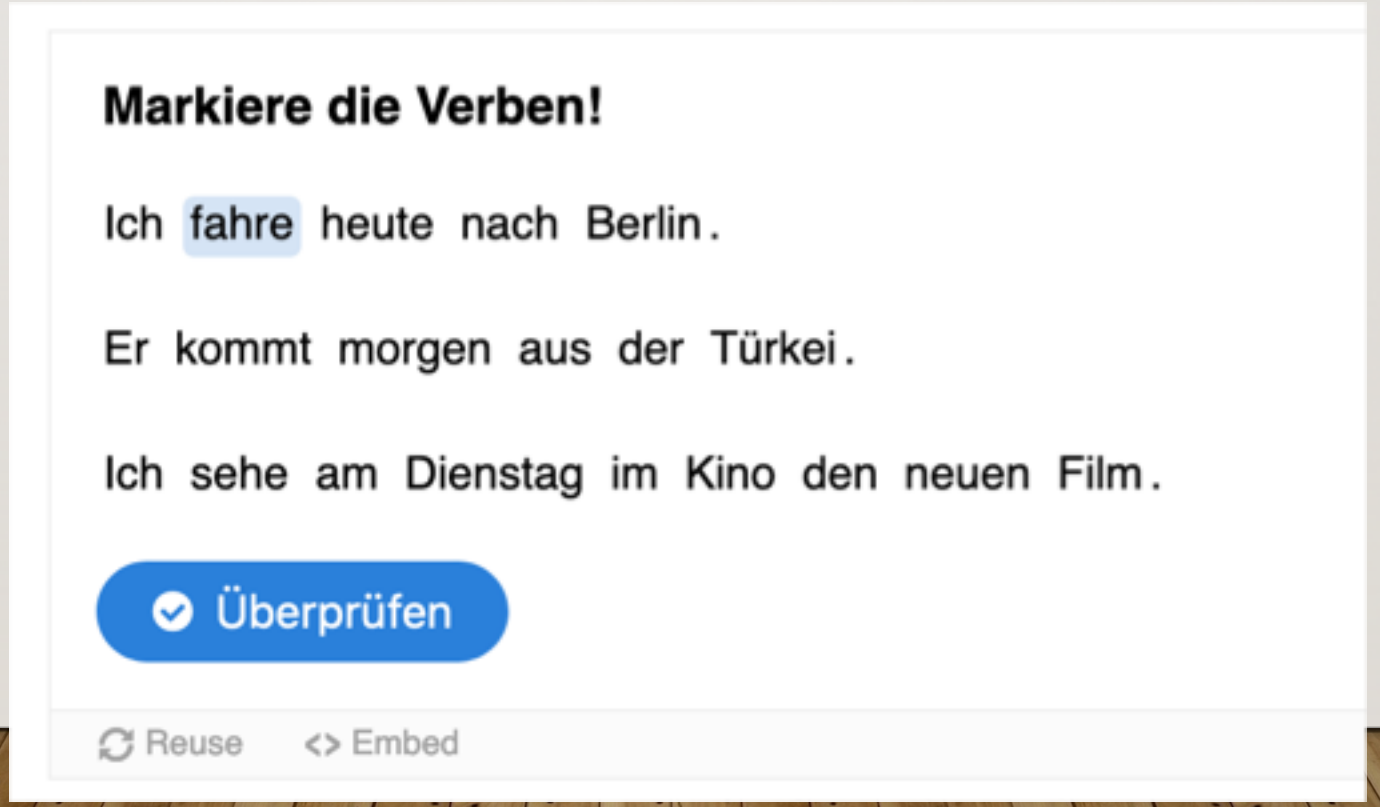
Sprachen
machst
lerne
spreche
Wohnst
kommst

Lernende können "nur" in die richtige Lösung schieben

Mark the Words

Create a task where users highlight words

Beispiel: https://h5p.org/node/648427



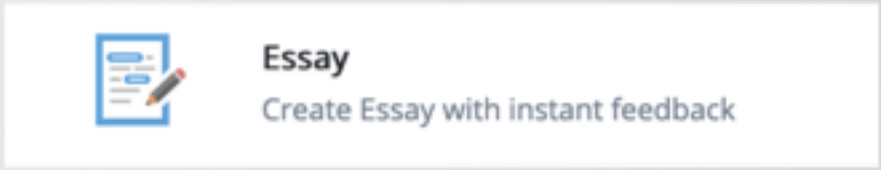
Grammatik
SOS-Methode

FRAGETYP

Offene Fragen bzw. Freitexteingabe

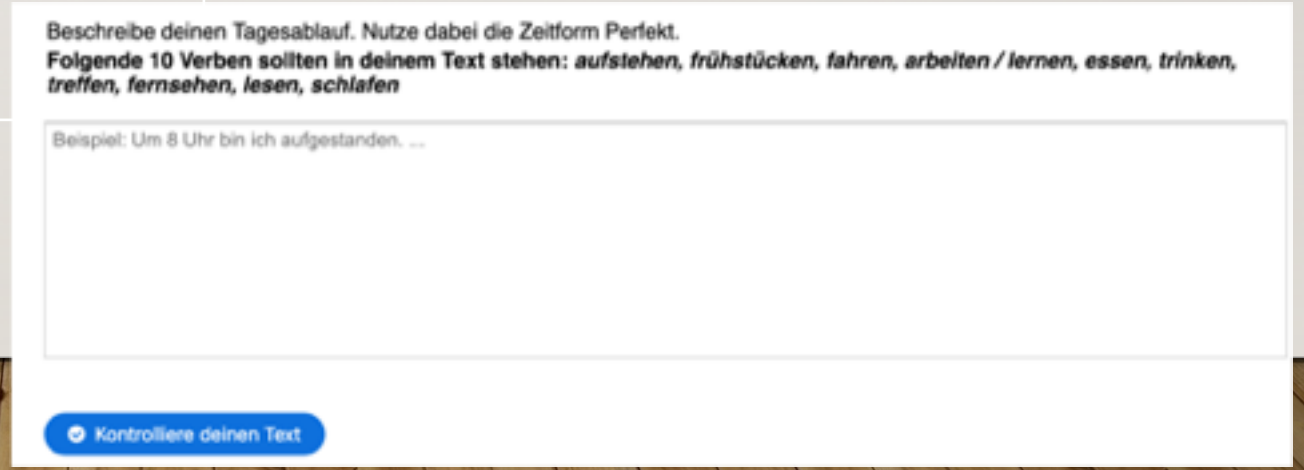
Beispiele:

- die Textproduktion (Briefe, E-Mails, WhatsApp usw.)
- Verstehens-Fragen eines Textes
- Rechercheaufgaben mit Inhaltsangaben
- Textproduktion: Erörterung
- Sammeln von Ideen, Assoziationen usw.

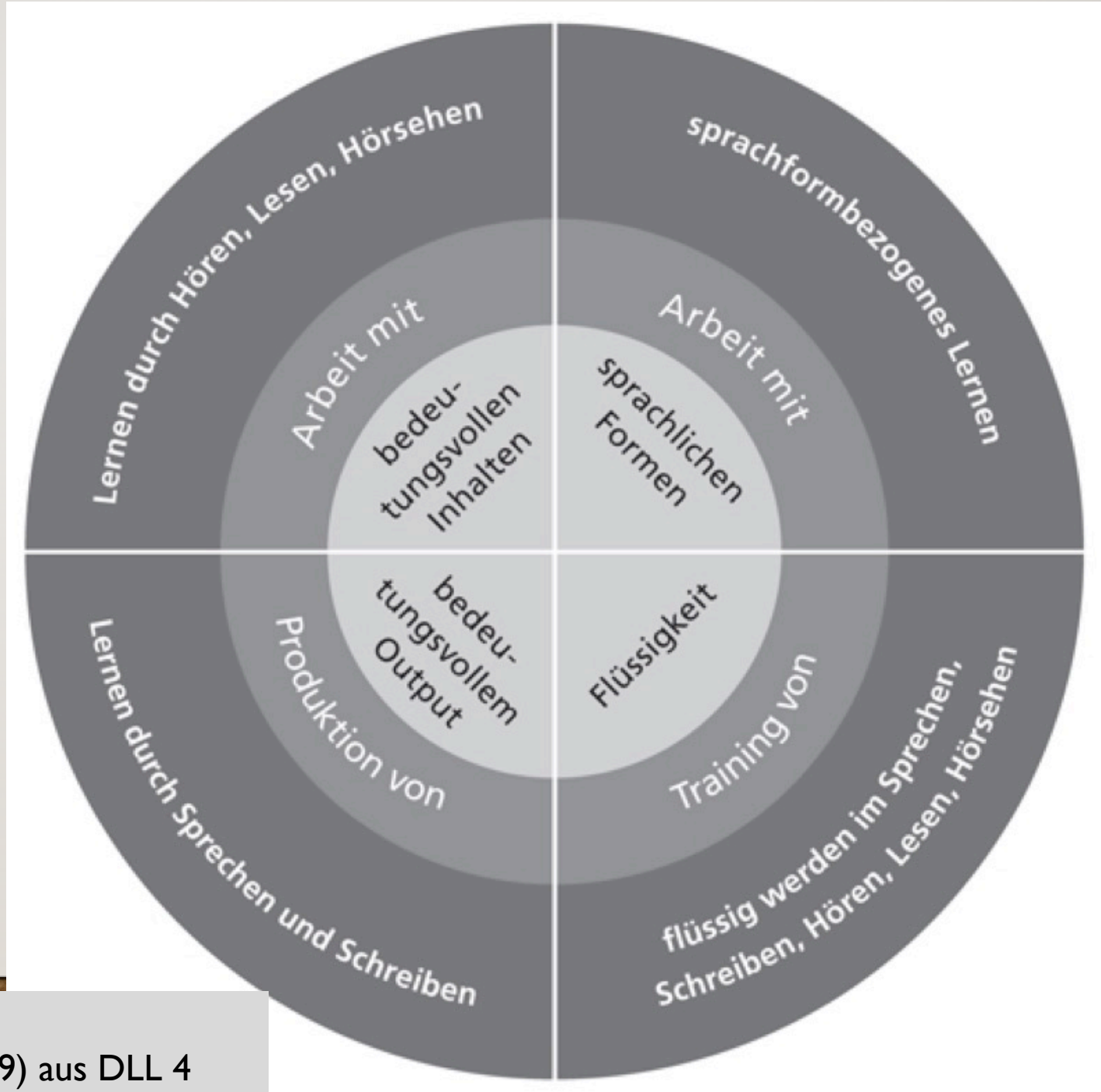


Diese Aufgabe ist so eingestellt, dass der Schwerpunkt "Perfekt" zurückgemeldet wird. Probieren Sie es aus.

Link zur Übung

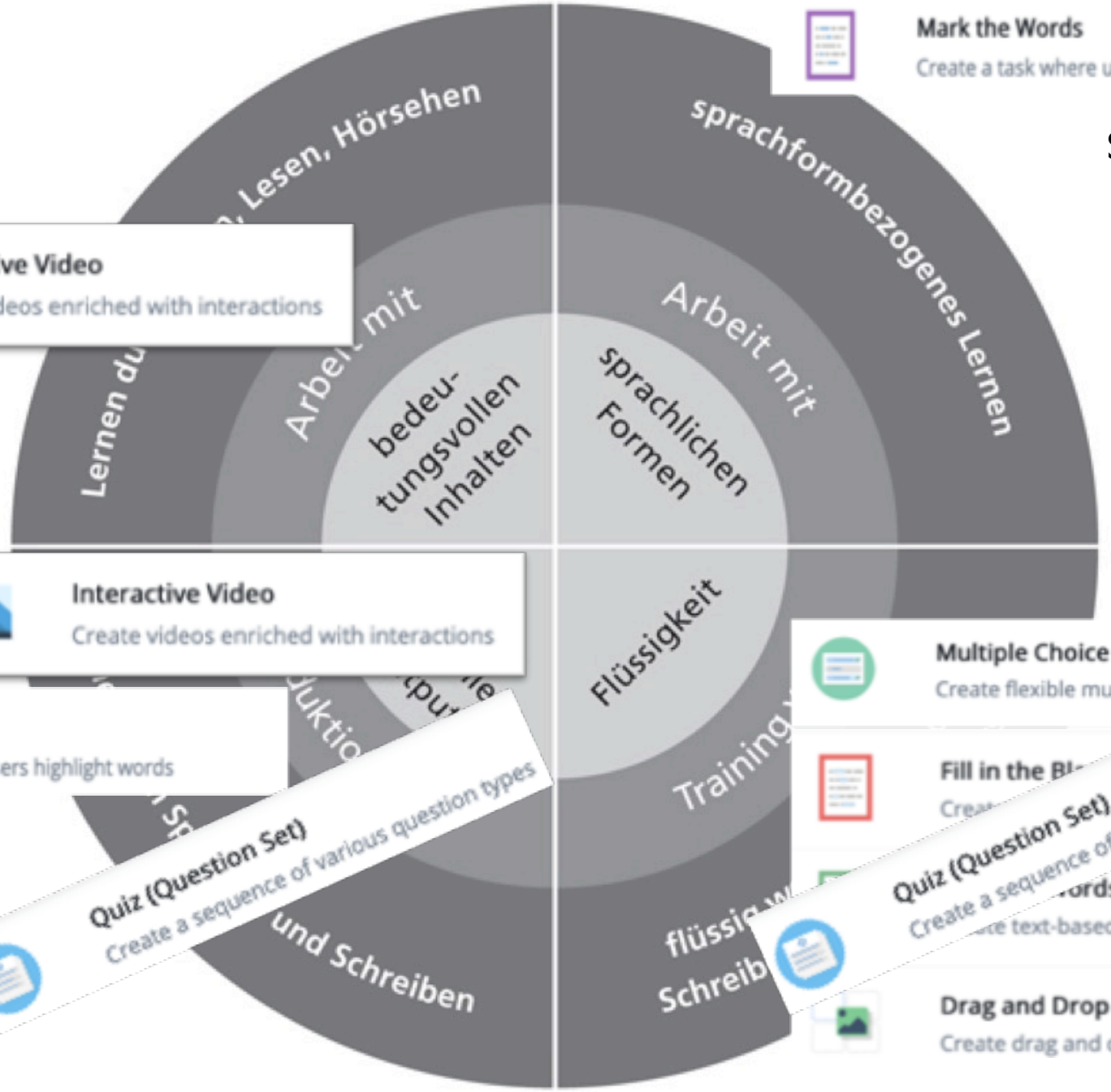


Fachspezifische Didaktik
DaF



Lernfeldermodell
(Four Strands) von Nation/Newton (2009) aus DLL 4

Fachspezifische Didaktik DaF



Mark the Words
Create a task where users highlight words

Sensibilisierung

Interactive Video
Create videos enriched with interactions

Multiple Choice
Create flexible multiple choice questions

Interactive Video
Create videos enriched with interactions

Mark the Words
Create a task where users highlight words

Fill in the Blanks
Create a task with missing words in a text

Drag the Words
Create text-based drag and drop tasks

Drag and Drop
Create drag and drop tasks with images

Quiz (Question Set)
Create a sequence of various question types

Multiple Choice
Create flexible multiple choice qu

Fill in the Bl
Crea ks in a text

Quiz (Question Set)
Create a sequence of various question types
ords
ce text-based drag and drop tasks

Drag and Drop
Create drag and drop tasks with images

Wo und wie erstellen?

H5P

lebendige weltweite Community

3 Möglichkeiten:

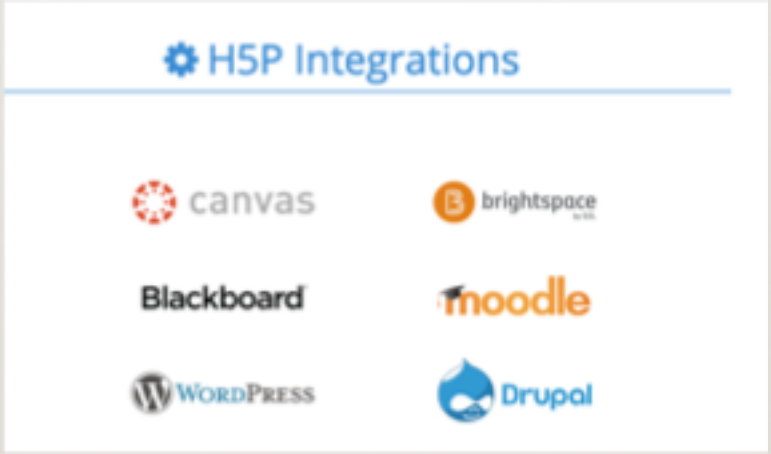
- H5P Websites
- H5P Plug-ins auf seiner eigenen Website/Lernplattform
- PC/Laptop

https://h5p.org/ .com

https://apps.zum.de/

https://einstiegh5p.de/

6 Stunden





http://lumi.education/

Weiternutzung erstellter Aufgaben in allen Instanzen

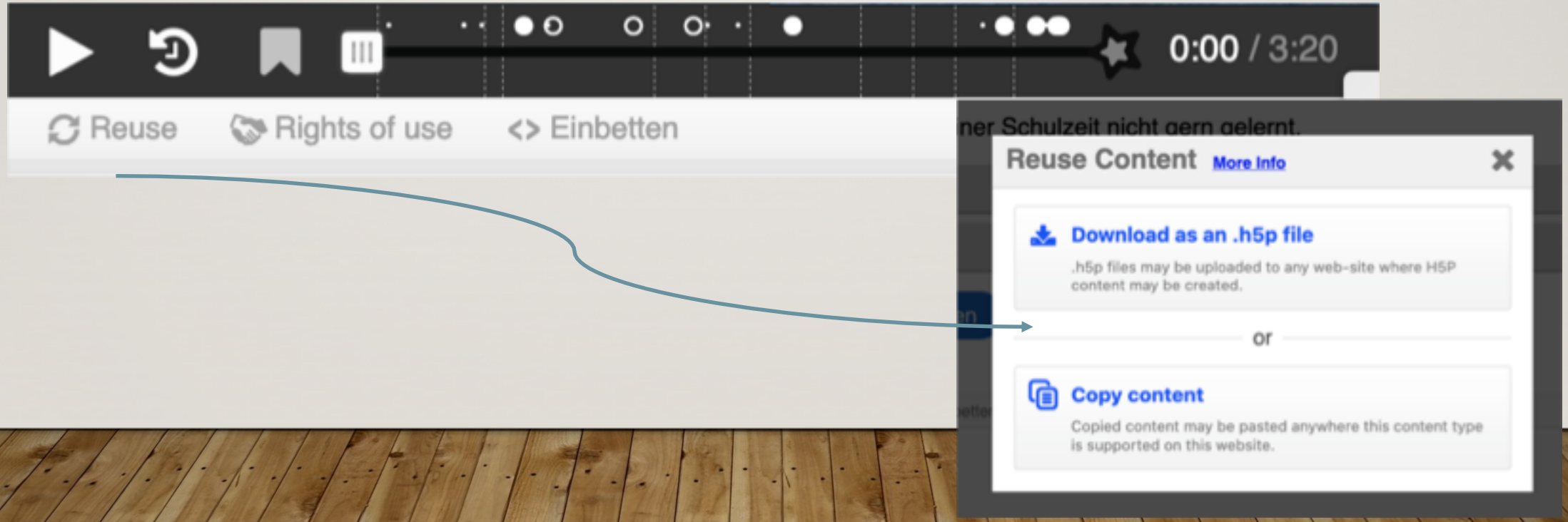
Download
Reuse

Create Interactive content

Upload

Anpassen
Umbenennen

Speichern



Lumi

http://lumi.education/



Auf dem eigenen Rechner Inhalte erstellen und anzeigen!

HTML-Datei und SCORM 1.2-Pakete Export, wenn mit **Lumi** erstellt.
Lernfortschritte (Reporter-Tool von Lumi) einsehbar.

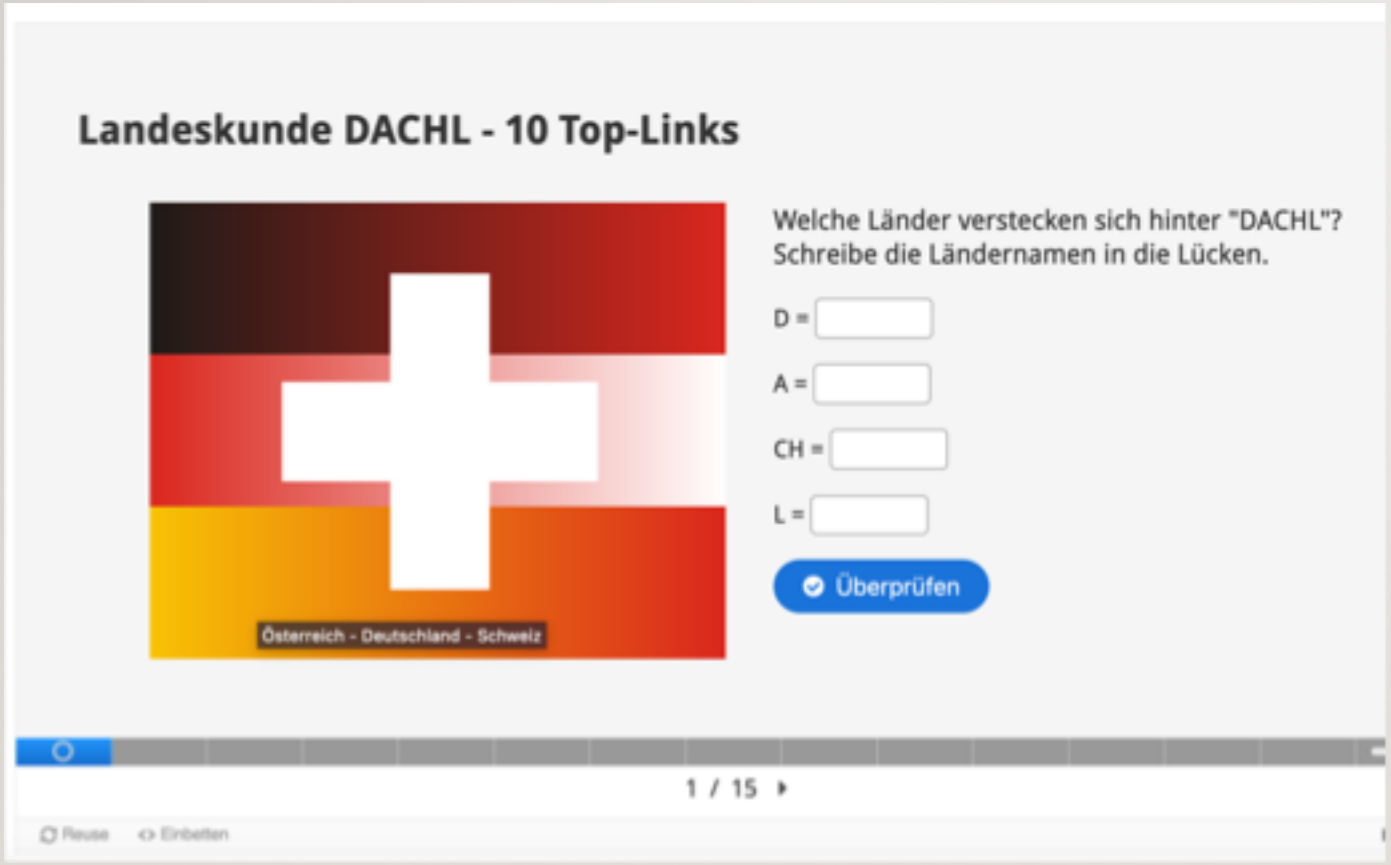
Überblick über alle Inhaltstypen DaF/DaZ

https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/H5P



Course Presentation

Create a presentation with interactive slides



10

https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Course_Presentation

Technik

Column

Organize H5P content into a column layout

- Accordion
- Agamotto
- Audio
- Audio Recorder
- Fill in the Blanks
- Chart
- Collage
- Course Presentation
- Dialog Cards
- Documentation Tool
- Drag and Drop
- Drag Text
- Essay
- Guess the Answer
- Table
- Text
- Image
- Image Hotspots
- Find the Hotspot
- Image Slider
- Interactive Video
- Link
- Mark the Words
- Memory Game
- Multiple Choice
- Questionnaire
- Question Set
- Single Choice Set
- Summary
- Timeline
- True/False Question
- Twitter User Feed
- Video

33

Kombinieren Sie Basisinhaltstypen zu einem!

https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Column

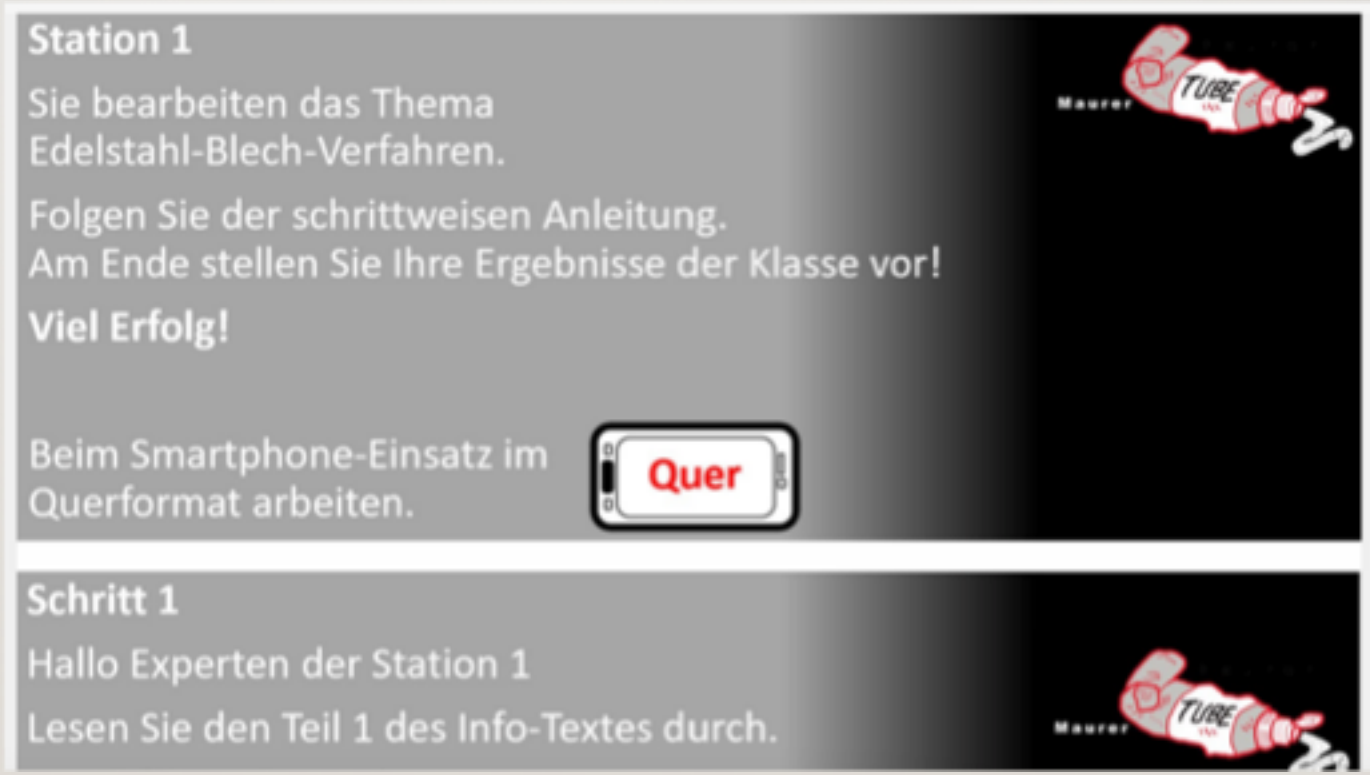


Auch externe Tools: https://apps.zum.de/apps/beispiel-eines-interaktiven-arbeitsblattes-mit-column-daf

Expertenkarussell, Gruppenpuzzle, Jigsaw

https://apps.zum.de/apps/17958

Umgesetzt mit Column



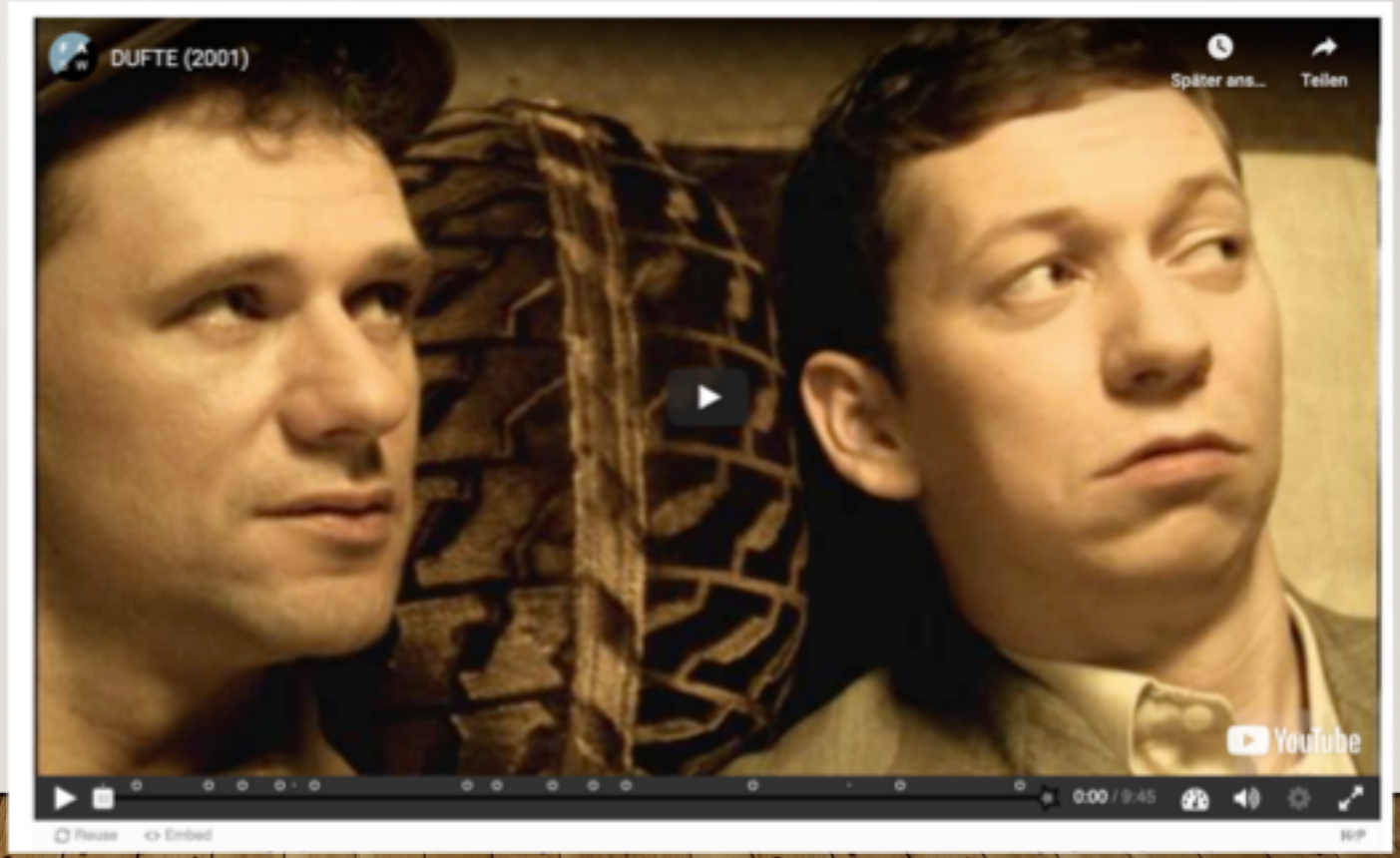
Expertenkarussell, Gruppenpuzzle, Jigsaw



14

Film „Dufte“

https://apps.zum.de/apps/32



Beschreibung in der kommenden Fremdsprache Deutsch

WEITERE RELEVANTE INHALTSTYPEN

Basisinhalt

Drag-and-Drop-Fragen

Drag the Words
Create text-based drag and drop tasks

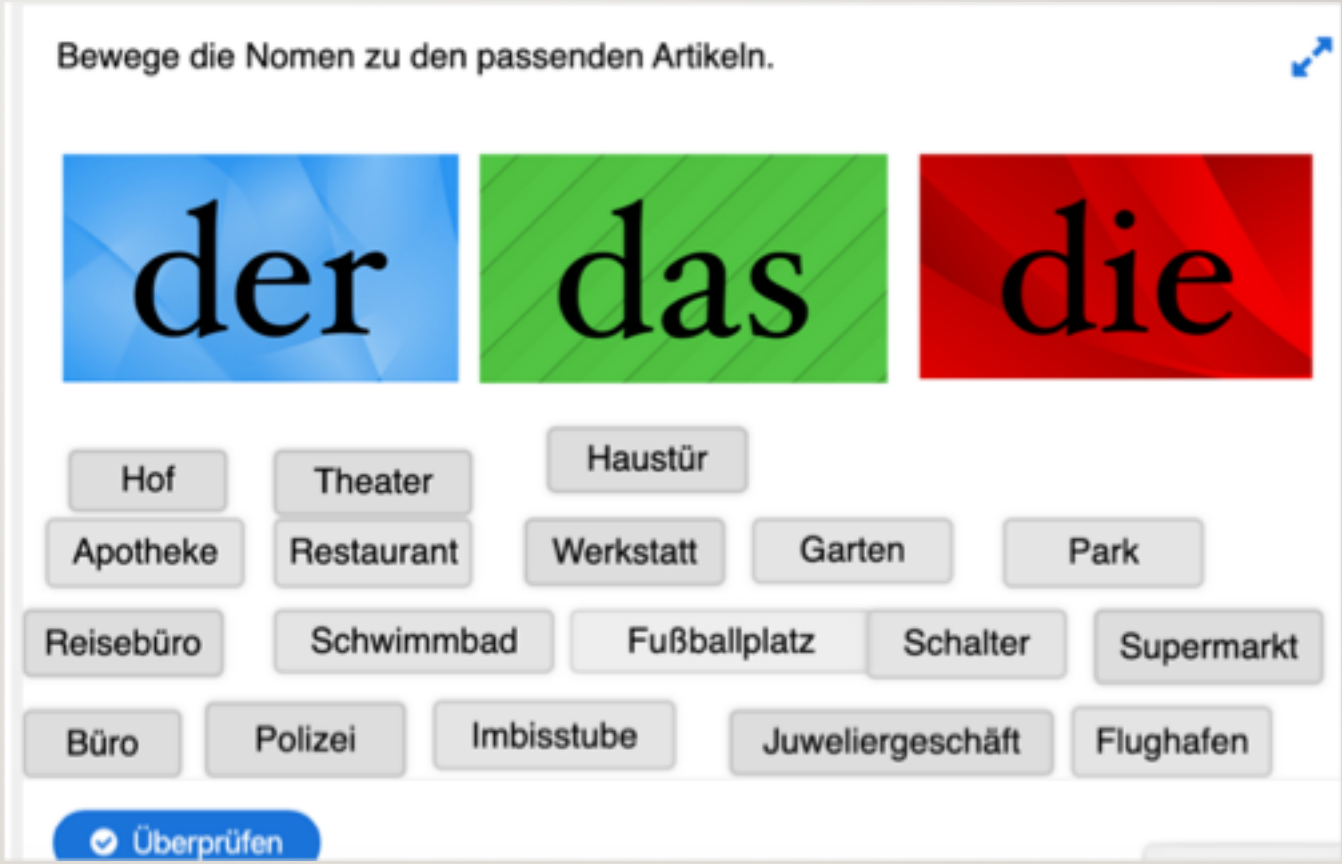
Drag and Drop
Create drag and drop tasks with images

Image Sequencing
Place images in the correct order

Image Pairing
Drag and drop image matching game

Drag and Drop
Create drag and drop tasks with images

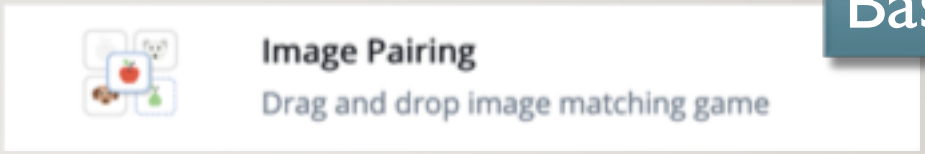
https://apps.zum.de/apps/artikel-lernen-orte



Ziel: Mit dieser Übungsform lassen sich Wortschatz, Grammatik, Landeskunde (Fakten) abfragen.
Es sind geschlossene Übungen, die also nur eine Lösung zulassen.

Drag-and-Drop-Fragen

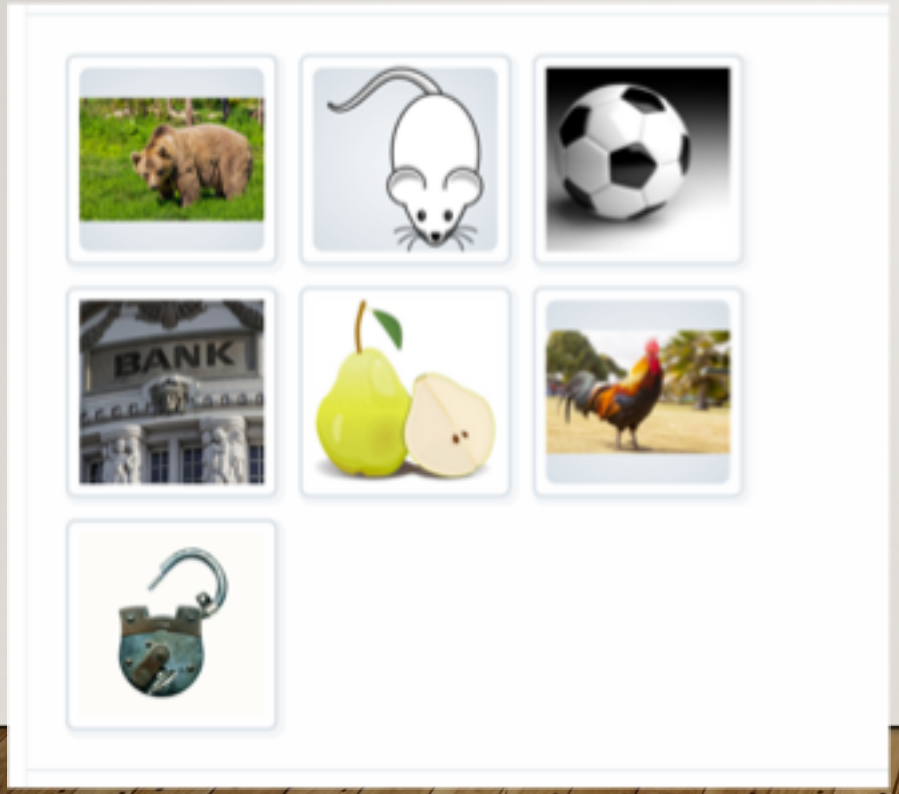
Basisinhalt

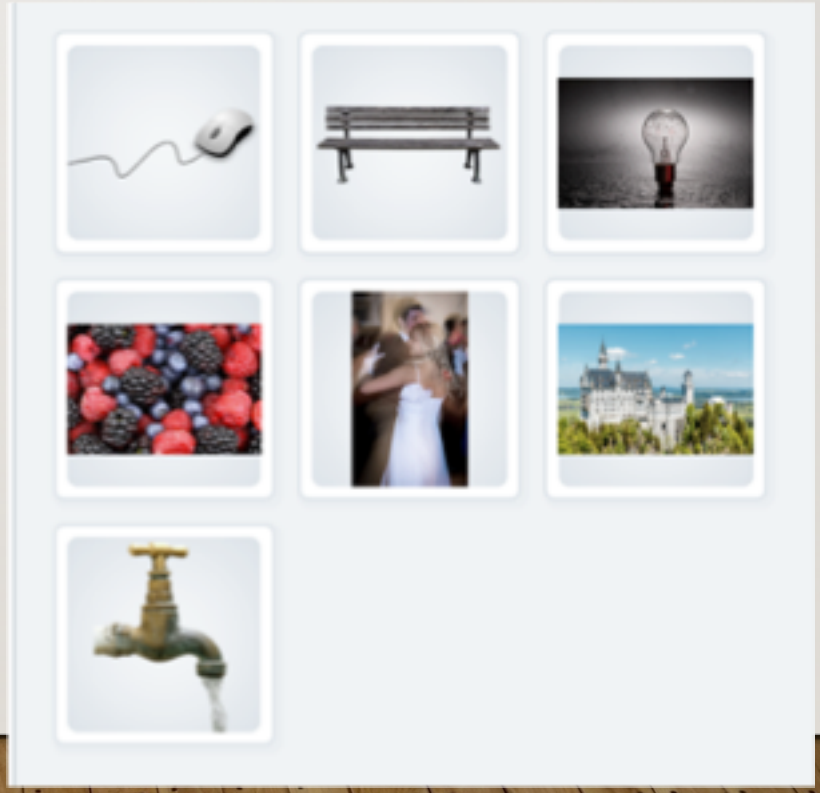


Übereinstimmung finden

Teekesselchen - Wörter mit doppelter Bedeutung

Findest du die Wörter mit doppelter Bedeutung? Schiebe die Bilder links auf das jeweils passende Bild auf der rechten Seite. Beispiel: Maus





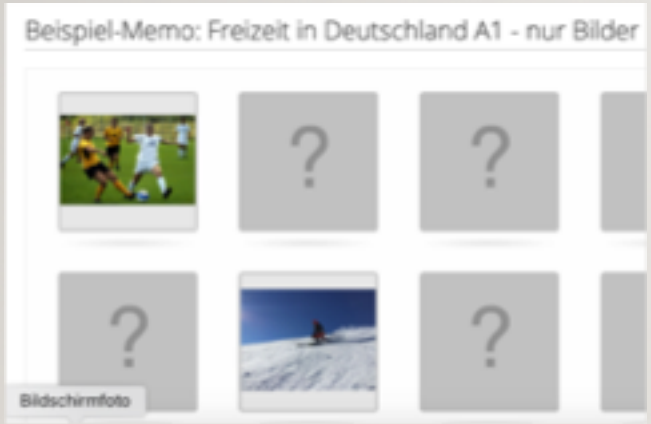
https://h5p.org/node/378852

Basisinhalt

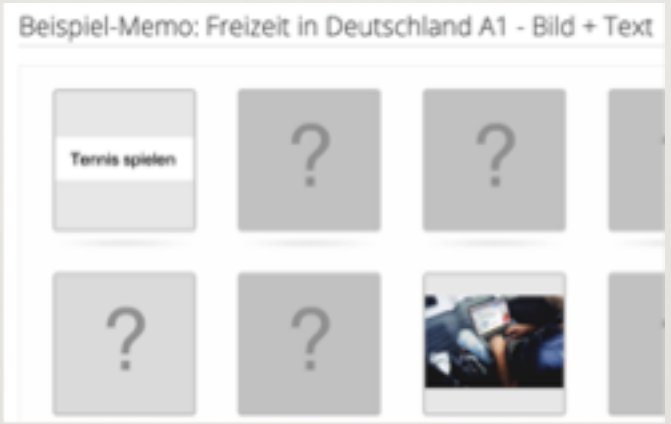
Memory Game *in DaF/DaZ*

Wird hier Erinnerungsvermögen getestet/geübt oder werden wirklich sprachliche Strukturen automatisiert?

1



2



3 **Memo (Bild + gesprochener Text) zum Thema Tiere**

4 **Memo "Hör-Memo" (gesprochener Text + gesprochener Text)**

5 **Memo 2sprachig (Memo-Quiz)**

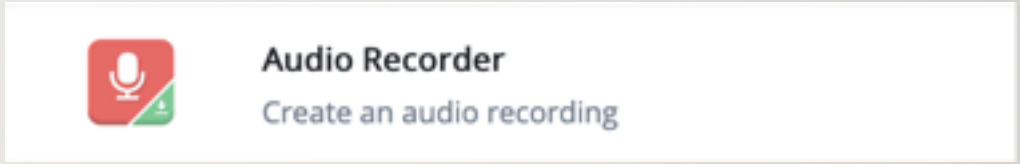
https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Memory_Game

6 .....

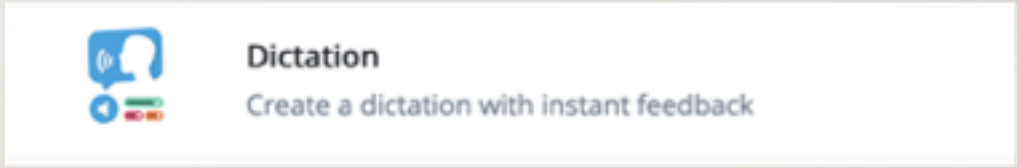
Basisinhalt

SPRECHEN – HÖREN – SCHREIBEN
SELBSTGESTEUERTES LERNEN

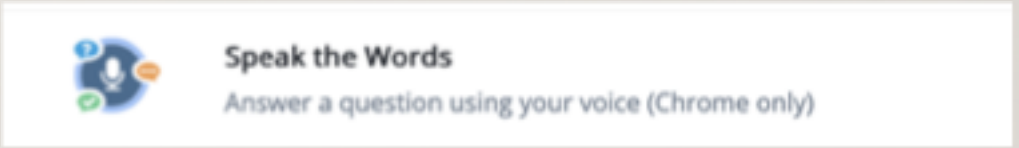
1. Freitext sprechen

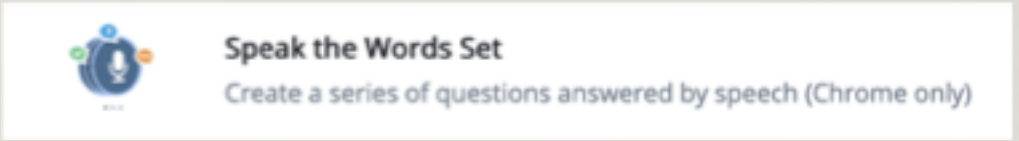


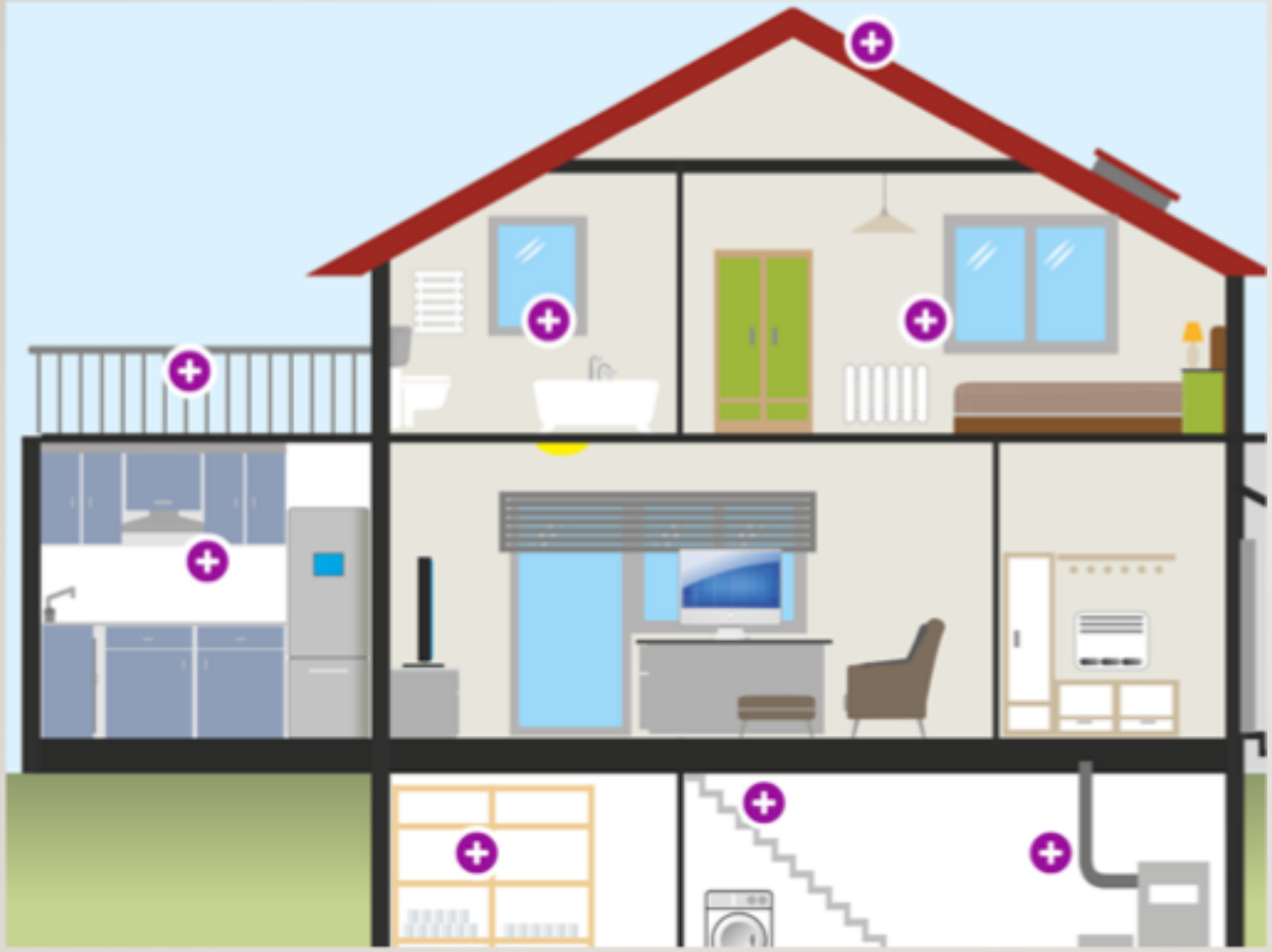
2. Schreiben nach Hören – „Das Diktat“



3. Sprechen nach Vorgabe: Aussprache trainieren







Hotspot-Fragen und -Inputs können Schüler schnell und sinnvoll erstellen und damit üben.

https://h5p.org/node/298571

https://pixabay.com/de/vectors/haus-diele-garage-auto-keller-2006023/

FRAGETYPEN

Interaktive Lernbilder:

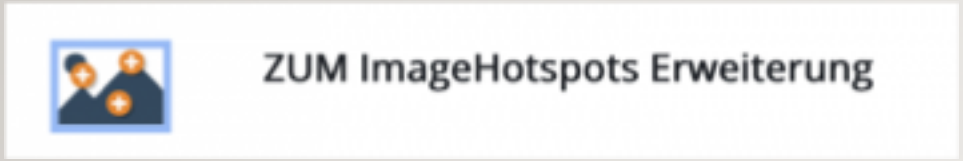
Hotspot-Fragen oder Input durch Hotspots



https://h5p.org/node/177436

Ziel: Lernenden sollen einen bestimmten Bereich oder Punkt auf einem Bild finden/auswählen.

Neuer Inhaltstyp

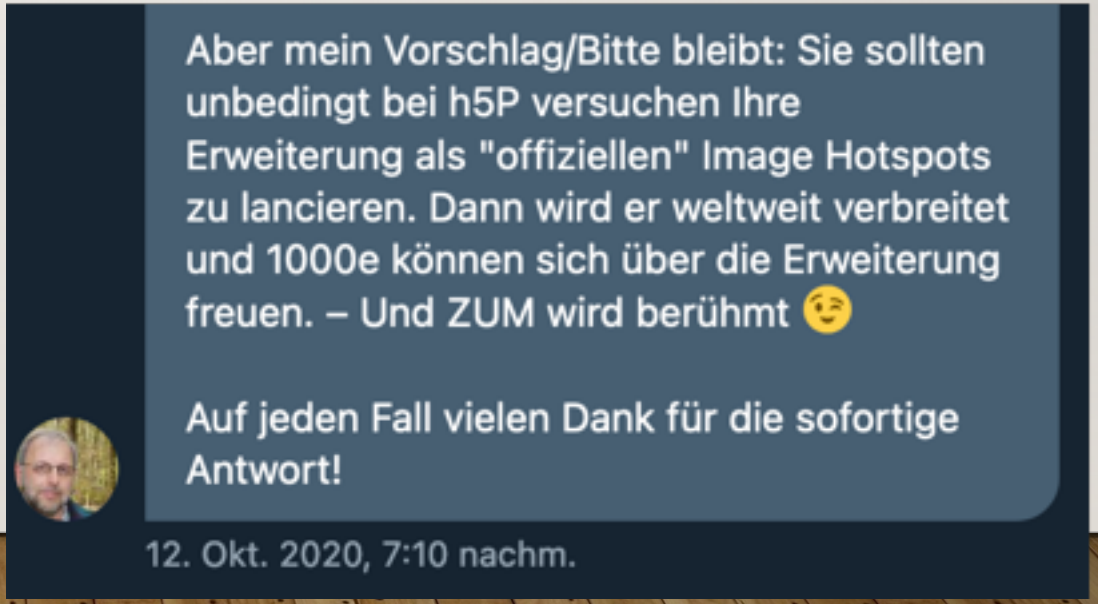


Chrome öffnen: https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Image_Hotspots



Neu! Mit didaktischen Interaktionen!

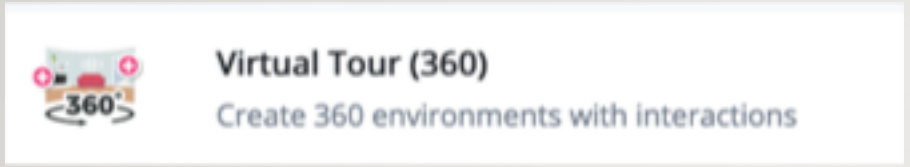
1. "drag&drop"
2. "True/False Question (richtig/falsch) Frage"
3. "Mark the Words"
4. "Summary"
5. "Single Choice Set"
6. "Fill in the Blanks" und
7. "Speak the Words":



https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Neuer-H5P-Inhaltstyp-auf-ZUM-Apps

HOOU, Hamburg Open Online University
Durch Oliver Tacke realisiert

H5P – AR/VR?





Beispiel für ZUM-Edition:
https://apps.zum.de/apps/360grad-zum-edition-auf-dem-spielplatz-neu



Anleitung

Beispiel: Dresden
Landeskunde
https://apps.zum.de/apps/interaktives-360grad-video-dresden



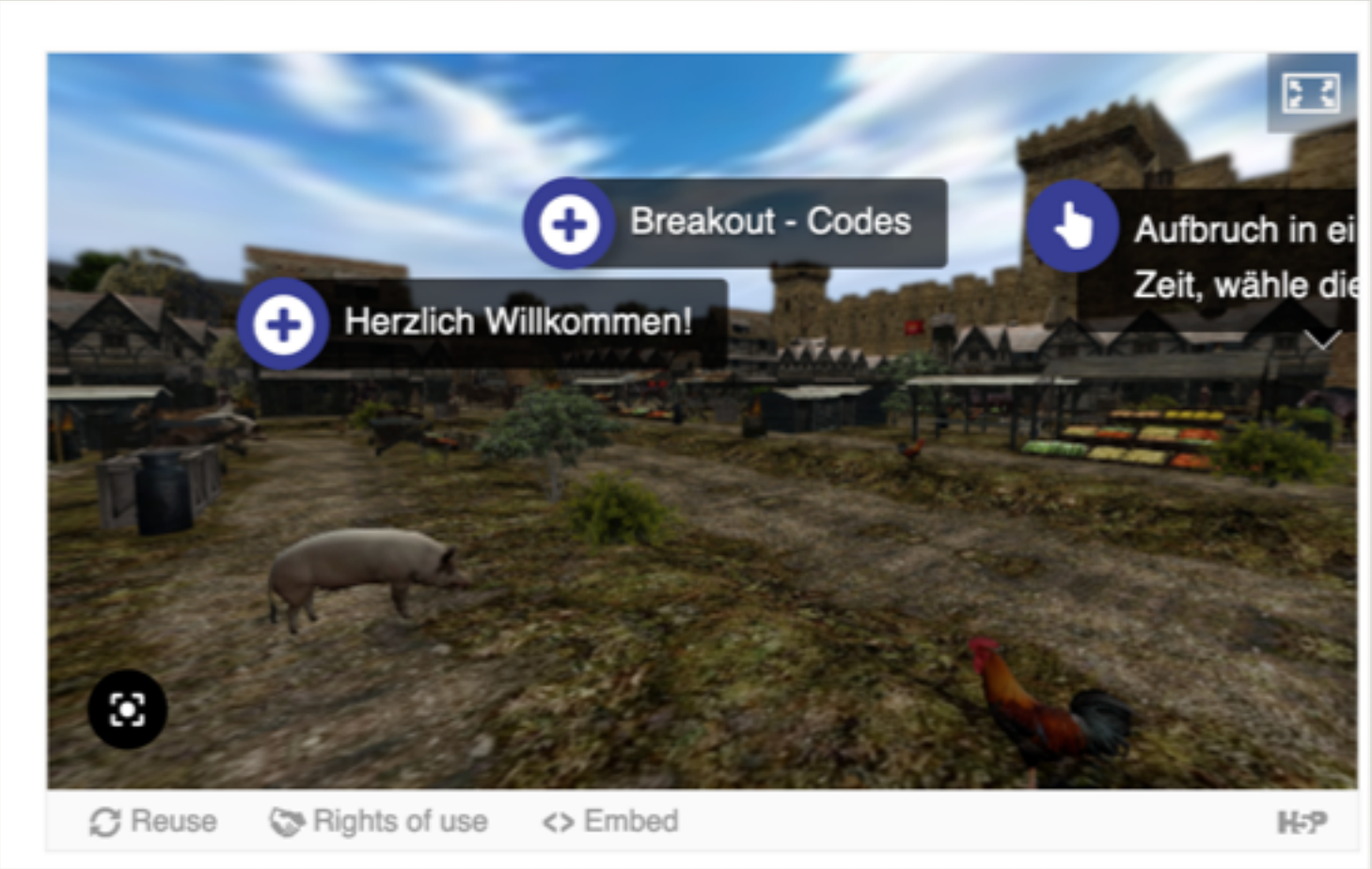
Problem: passendes freies Material

Beispiel: Mittelalter Breakout: Virtual Tour 360°

Virtuelle Exkursionen

WebQuests Breakouts

Lernprodukte aus Projekten



https://digitale-relitanten.de/aktuelles/

Beispiel: Virtueller Schulhausrundgang durch die Maximilian-von-Welsch-Schule Staatliche Realschule Kronach I



„Kommen Sie mit auf einen virtuellen Rundgang durch die Maximilian-von-Welsch-Schule in Kronach und erkunden Sie das Schulgebäude. Teils bietet sich Ihnen so die Möglichkeit, sich auf 360 Grad Bildern nicht nur einen Einblick von unserem Schulgebäude, sondern auch vom Schulleben selbst zu machen. Viel Spaß!“

https://apps.zum.de/apps/12793

Musikgeschichte: Epochen, Komponisten Werke



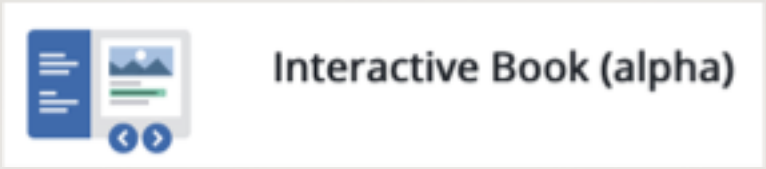
https://apps.zum.de/apps/15582

Beispiel hier: https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Branching_Scenario

Komplexe Inhaltstypen von H5P

Technik

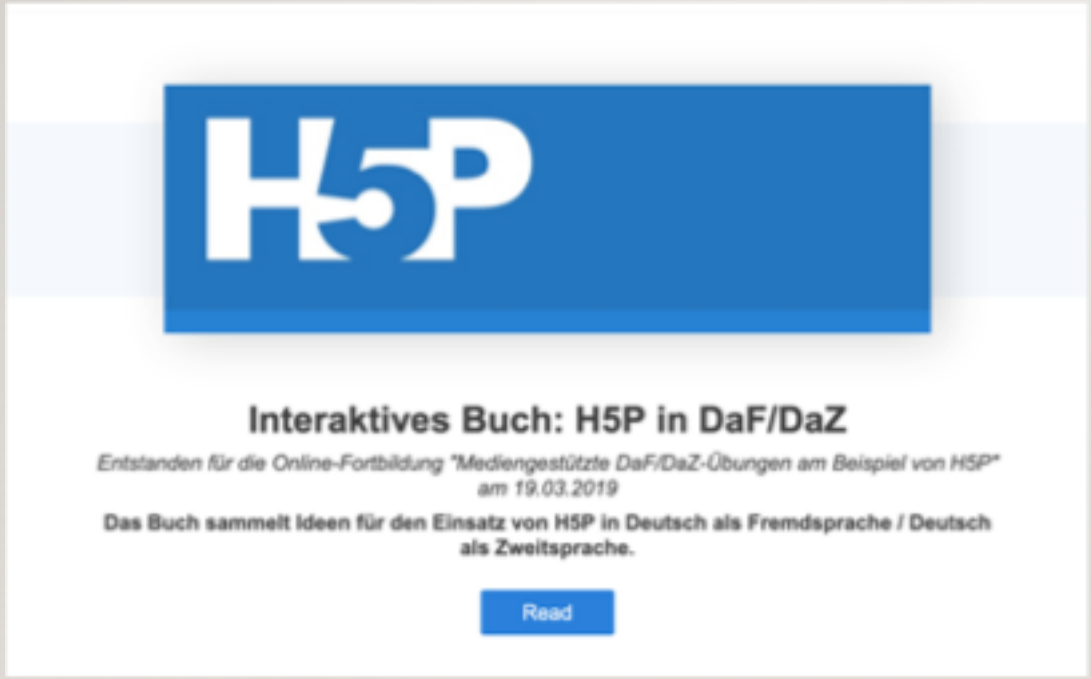
Sonderform E-Book

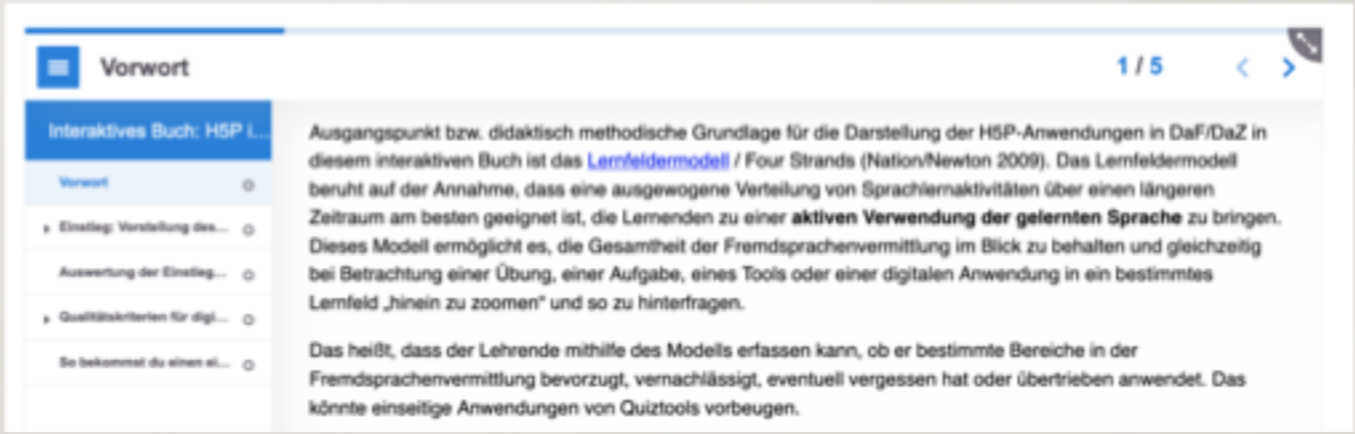


26

- Accordion
- Agamotto
- Audio
- Fill in the Blanks
- Collage
- Course Presentation
- Documentation Tool
- Drag and Drop
- Drag Text
- Table
- ✓ Text
- Image
- Image Hotspots
- Find the Hotspot
- Interactive Video
- Link
- Mark the Words
- Memory Game
- Multiple Choice

Beispiel: https://h5p.org/node/457521

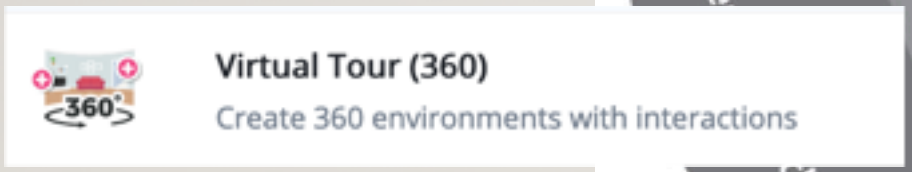


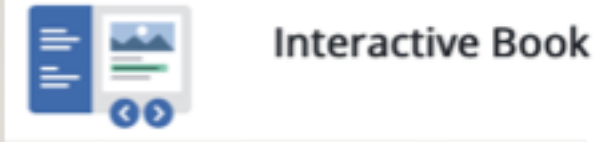


Fachspezifische Didaktik
DaF



Eignen sich für Produkte für projektorientiertes Lernen.





Wie sollte man digitale Medien gestalten?

Unterschiedliche Modalitäten berücksichtigen: Text – Bild – Audio - Video

Nicht-lernrelevante Inhalte vermeiden.



Signalisierungen nutzen



Segmentierte Darstellung von Inhalten

1 2 3 4

Vorbereitung der Lerner (Training, Erklärung)

GRUNDLAGEN DER PRÄSENTATION

Technik	Fachspezifische Didaktik	Allgemeine Kriterien für Unterricht
• frei verfügbar (OER) • keine bzw. geringe Kosten • einfach und schnell zu erstellen / zu bedienen • reichhaltiges Angebot an Inhaltstypen • Zugang auch über mobile Endgeräte • ermöglichen Lerner-Feedback	• Lernfeldermodell (**Four** Strands) von Nation/Newton (2009) • Methodisch-Didaktische Prinzipien • (DLL, Grundlage für Fortbildungen des Goethe-Instituts)	**Merkmale guten Unterrichts von H. Meyer:** • „Sinnstiftendes Kommunizieren bedeutungsvolle Medien? • Methodenvielfalt • Individuelles Fördern • Hoher Anteil echter Lernzeit • Intelligentes Üben **„Unterricht öffnen“:** projektorientierte Unterrichtsformen

= sinnvolle Einbettung in den Unterrichtskontext

Advent Calendar (beta)

Create surprises that will be unveiled daily

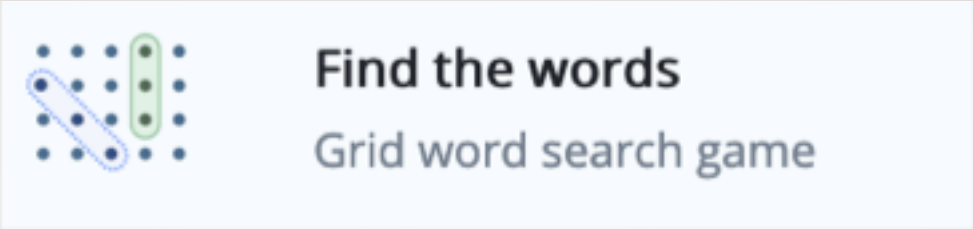
https://apps.zum.de/apps/17534

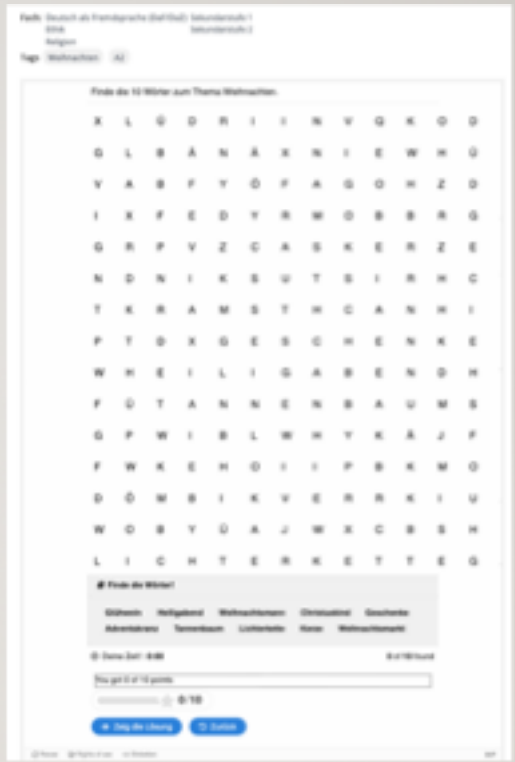
Tags

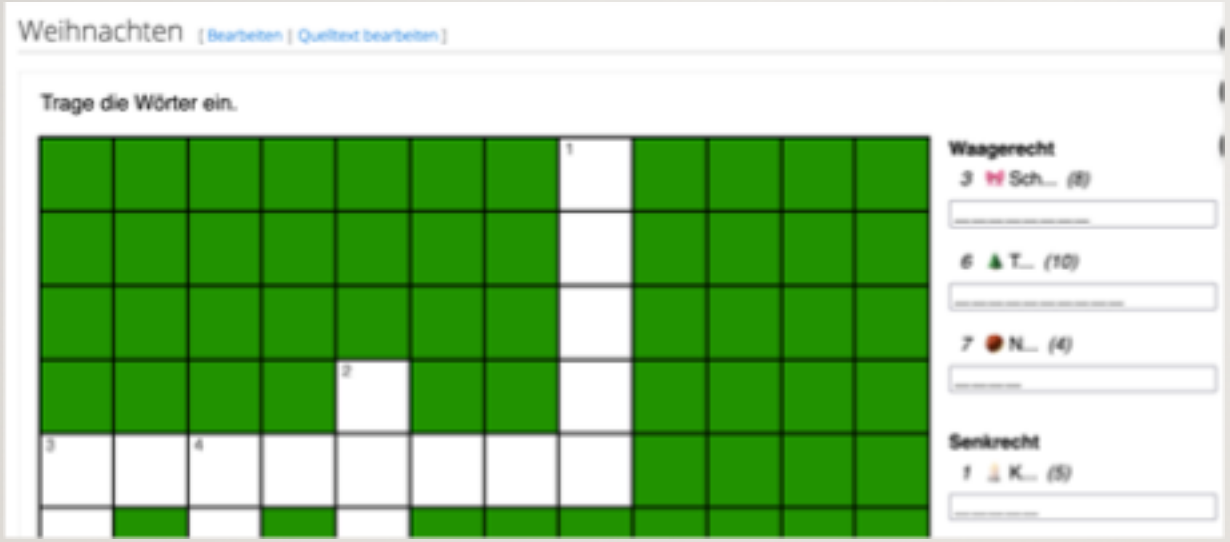
Adventskalender | ZUM Deutsch Lernen | 2021



Basisinhalte







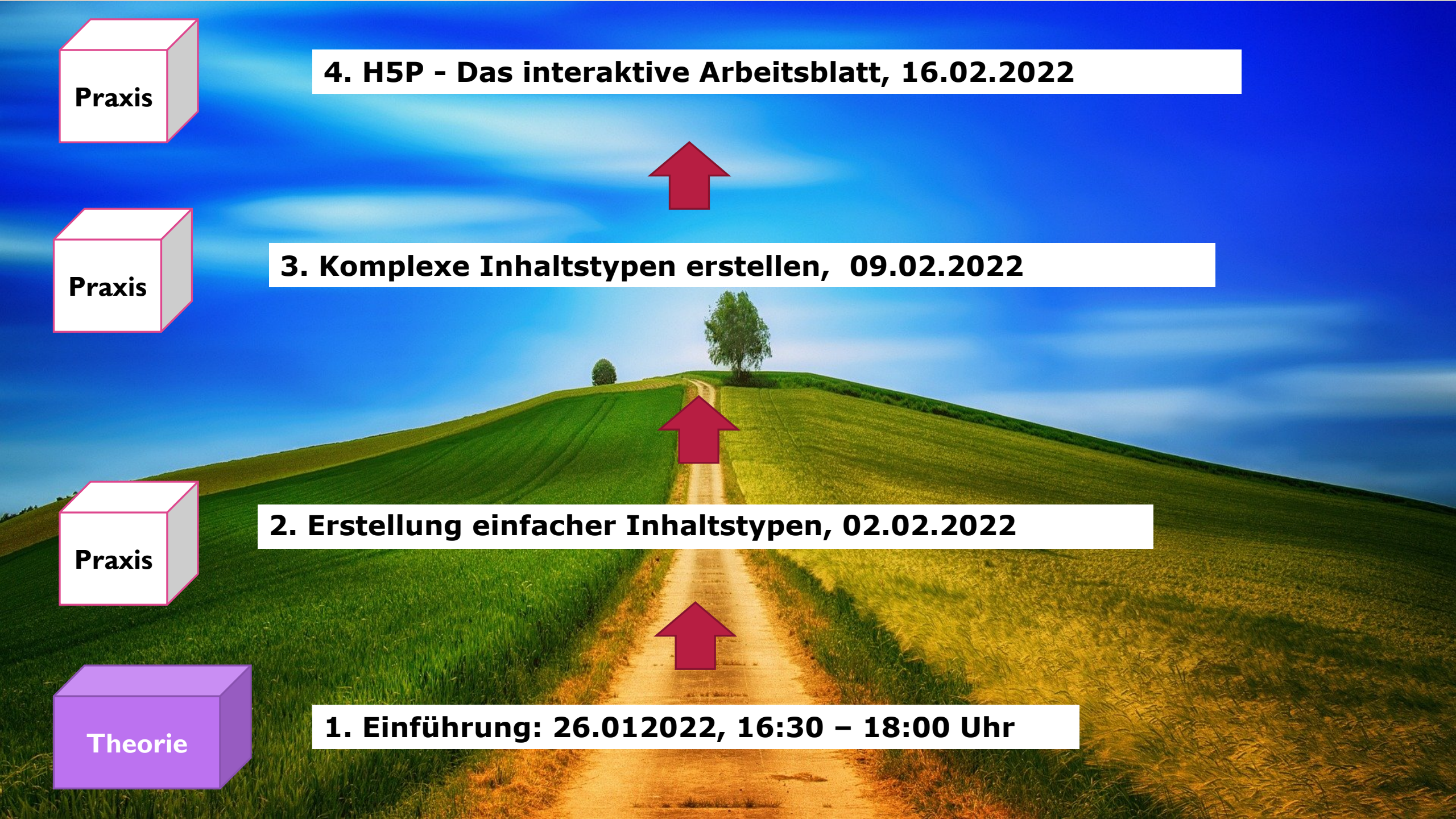
https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Crossword

Bedeutungsvoll?

HAUSAUFGABE

Bitte!!!!
Registrierung auf ZUM-Apps

https://apps.zum.de/


Praxis
4. H5P - Das interaktive Arbeitsblatt, 16.02.2022
Praxis
3. Komplexe Inhaltstypen erstellen, 09.02.2022
Praxis
2. Erstellung einfacher Inhaltstypen, 02.02.2022
Theorie
1. Einführung: 26.012022, 16:30 – 18:00 Uhr

H5P WILL ENTDECKT WERDEN!

VIELEN DANK

Ralf Klötzke

- deutsch.lernen@yahoo.de
- Blog: https://landeskunde.wordpress.com/
- https://www.linkedin.com/in/ralf-kloetzke/

H5P ERLERNEN

Offener Online-Kurs: Einstieg in H5P erstellt von Nele Hirsch



https://www.oncampus.de/weiterbildung/moocs/einstieg-in-h5p

OERcamp-Coach Oliver Tacke



https://campus.oercamp.de/course/h5p/